



CĂTRE,

Unitățile de învățământ

În atenția cadrelor didactice

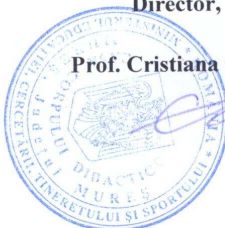
În perioada 1 – 5 februarie 2011 va avea loc **Școala de iarnă a educației de excelență la Tg. Mureș**. Școala de iarnă a educației de excelență își propune să aducă la viață o școală altfel: o școală a dascălilor și părinților care readuc atitudinea de respect față de educație și de diversitatea culturală; care proiectează noul curriculum, valorizând potențialul și individualitatea fiecărui copil. Copiii au nevoie de o educație care să-i valorizeze în raport cu lumea, permițându-le totodată să-i înfrunte provocările și să-i trăiască bucuria, studiind pentru împlinirea propriei dezvoltări și evoluând independent.

Activitatea este organizată de **Asociația IRSCA Gifted Education** cu sprijinul Col. Naț. Al. Ppau Ilarian, Grupului Școlar Ghe. Marinescu, Consorțiul Național al Tinerilor și Copiilor Supradotați din România și Casa Corpului Didactic Mureș.

Înscrierile se fac pe baza formularului de înscriere (anexa 1), taxa de curs fiind de 100 lei. Cadrele didactice pot opta pentru unul din cursurile și atelierile de lucru din Ofertă (anexa 2). Data limită de înscriere este 1 februarie 2011.

Director,

Prof. Cristiana Chira



Daca esti un dascal interesat de propria formare in educatia de excelenta, iti place conceptul Scolii de larna si vrei sa participi...

cursul de gifted education:

CE SA CITESTI INAINTE?

www.supradotati.ro/gifted-home

si descopera toate scolile noastre la: www.supradotati.ro/scoala

**COMPLETEAZA SI TRIMITE FORMULARUL DE MAI JOS PE EMAIL
LA ADRESA:**

scoaladeexcelenta@gmail.com

DATA LIMITA 1 februarie 2011.

FORMULAR DE INSCRIERE
Scoala de IARNA a Educatiei de Excelenta
Ediția a IV-a; 1-5 FEBRUARIE 2011 - Târgu-Mureș:

Nume și prenume :	
Adresă:	
Institutia :	
Functia :	
Nr. telefon institutie:	
Nr. telefon mobil :	
E-mail :	
Studii, interese :	
Blog/ site-uri frecventate cu predilectie :	
Mentionati trei cursuri din prezentarea editiei care va intereseaza	
Listati doua din asteptarile d-voastra legate de participarea la o astfel de scoala	

Persoană / Persoane de contact în caz de urgență	
Nume și prenume :	
Număr telefon :	

Nevoi speciale (inclusiv mențiuni alimentare, medicale, etc) pt cei ce vor alege meniul de grup.

Scoala de Iarna a Educatiei de Excelenta de la Targu-Mures din 1-5 februarie 2011 are un numar limitat de locuri, asigurate pentru posibilitatea cazarii si mesei (Detalii: **Cazare: 20 RON/NOAPTE**, platibili direct la sosire, la internatul Grup Școlar Gheorghe Marinescu. Cantina va putea functiona doar daca vom avea maxim 50 de persoane😊
Pentru cei ce doresc sa viziteze virtual locatia desfasurarii scolii, cazarea, etc., vezi: www.tirgumures.ro , <http://www.prosanitar.ro/>

Doresti un loc de cazare + masa la cantina?

Da

Nu

Taxa de curs : 100 lei

Vă rugăm să achitați (100 lei) prin OP la bancă în contul RO31RZBR0000060011879716, Raiffeisen Bank - Victoriei și să faceți dovada prin atașarea scanată la adresa scoaladeexcelenta@gmail.com.

Date de contact:

Responsabil delegat pentru probleme administrativ-financiare:

Ramona Paduraru - Director Programe Internationale: ramona.ok@gmail.com

Responsabil delegat pentru furnizare informatii de interes mass-media

Kristof Lajos - Vicepresedinte IRSCA Gifted Education: lajos.kristof@gmail.com

Responsabil delegat pentru coordonare scoala de iarna pe Mures

Daniela Ilioasa - Consilier asociat IRSCA Gifted Education: danailioasa@yahoo.com



Consortiul Național pentru Tinerii și Copiii
Capabili de Înaltă Performanță



Parteneri:



Colegiul Național "Alexandru Papiu Ilarian"
Târgu-Mureș

Casa Corpului Didactic –Târgu-Mureș

Grupul Școlar „Gheorghe Marinescu” – Târgu-Mureș

PREZENTAREA ATELIERELOR ȘI CURSURILOR

***„Un profesor cu adevărat bun este acela
care mai întâi se învață pe sine pentru a
putea să-i învețe pe alții.”***



Școala de iarnă a educației de exelență



**„Performanță școlară și programe inovative de
prevenire a abandonului școlar”**

Ediția a IV-a

-Târgu-Mureș, 1-5 februarie 2010-

**Prof. Dr. Florian Colceag, președinte IRSCA Gifted
Education**

Cursuri:

Performanță și excelență în educație

Metode de proiectare a curriculei online

Dezvoltarea personalității la elevi: Motivația internă. Pasiuni. Creativitate

**Profesor Florian Colceag, matematician, specialist în educația copiilor supradotați,
deținător al recordului mondial cu 84 de medalii la olimpiadele internaționale,
membru acreditat pentru România al prestigiosului World Council for Gifted and
Talented Children.**

*Arhitectura educației trebuie să elibereze potențialele, nu să le îngrădească; să
le dezvolte nu să le reprime; să educe elevul să fie auto-portant și independent,
creativ și implicat, capabil de a depăși situațiile-problemă... nu ezitant și nesigur pe
propriile-i forțe. Arhitectura sistemelor educative se poate proiecta ținând seama de
psihologia copilului, de înțelegerea prin neuro-științe a dezvoltării potențialelor mentale
și fizice sau emoționale, de acceptarea diversității și de identificarea scopurilor ce
permit dezvoltarea și evoluția individuală.*

Prof. Dr. A.M.Christi, prospector IRSCA Gifted Education

Curriculum pentru curs (opțional) de creativitate

Ca educatori calificați, așadar subproduse societale (inter)acționăm în (sub)culturi date (crono-geo-politic) într-o instituție societală dată (școala) după norme legiferaute (ministerial, cutumiar...) acționând asupra altor subproduse societale date, i.e. minorii, la un timp societal dat (prezentul continuu) pentru a livra indivizi adulți corespunzători cerințelor viitorului societal continuu, pe premise (părelnic doar de școală știută) că societatea viitorului va-fi-ori-va-fi centrată pe copil. Cum ne exercităm liberul arbitru, între limitele acceptate prin fișa postului? Marja cea mai generoasă de latitudine este, mai nou, spațiul la dispoziția școlii și profesorului, în principiu de modelat ca răspuns la cerințele minorilor, la rândul-le aceste cerințe fiind determinate de interese exprese ale elevilor, de aptitudinile lor, de trenduri autoritare ori vogi capricioase... Propunem o discuție în câmpul variabilelor prioritare ale demersului redactării unei programe coerente și etapizate de stimulare a creativității elevilor. Intre aceste variabile, considerăm că ar trebui să-și găsească locul cunoașterea articulării practicilor tradiționale de stimulare a creativității cu datele bio-fiziologice ale vârstelor școlare; cunoașterea articulării practicilor psiho-pedagogice de stimulare a creativității cu reușitele academice și pragmatice atestate din istoricul fenomenului; cunoașterea articulării demersurilor educaționale informativ/formative cu practica auto-formării copiilor, în respectul stilurilor protective ale sinelui și proiective ale unui sine complex, satisfăcut, adaptat și adaptabil, de reactivitate adecvată impredictibilului, modelator al viitorului.

Cursuri:

Abordare crono-conceptuală, centrată pe SINELE IN-BUILT

Abordare cultural-morfologică, centrată pe SINELE IN-PUTIV

Abordare pragmatic-fiziologică, centrată pe SINELE SELF/OUT-PUTIV

Prof. Ștefan Vlaston, Expert EDUGATE

Cursuri:

Profile de excelență în curriculum educațional

Curricula proiectată pe interesele și capacitățile copiilor

Abandonul școlar și interesul superior al copilului

Să reținem că furnizor de educație nu înseamnă personalul școlii, ci instituția ca atare, cu bază materială mai bună sau mai proastă, cu elevi mai buni sau mai refractari la educație. Și nu se va roti nici pe extrema argumentului profesorului perfect ce merită salar maxim chiar dacă elevii săi nu vin la școală și nu vor să învețe, iar rezultatele tind spre zero.

Prof. Drd. Vasile Flueraș, Expert EDUGATE

Cursuri:

Inteligență și proces în cercetarea educației de excelență

Factorul motivațional în proiectarea programelor educaționale

Constructivism în educația excelenței

În context, a examina critic ceea ce poți face, a ști ce să faci cu ceea ce ai învățat, a-ți cunoaște prioritățile sunt coordonate fundamentale, de asumat responsabil. Se prefigurează astfel câteva direcții posibile, în atenția educatorilor și managerilor educaționali. Într-o societate ce evoluează cu o viteză ce ne desfide capacitatea de asimilare, educația trebuie să se adapteze la fel de rapid pentru a-și îndeplini rolul. Paradoxul e că, pe măsură ce științele educației evoluează, portanța lor în educația efectivă descrește, sarcina fiind preluată de non-educatori, profesorii calificați fiind mereu mai desconsiderați. Atenționând asupra acestui impas, Alvin Toffler recomanda reexaminarea relației educație versus principii mass-media (interactivitate, mobilitatea, conectivitate, ubicuitatea, globalizarea...) foarte puțin explorate, ignorarea lor înseamnă a-i înșela pe învățăceii ce urmează a fi formați de amândouă.

Ateliere cu specialiști



Adina Tulbure, Director Centrul de Inovație Didactică, Constanța

- Stimularea creativității, intuiției și empatiei
- Educație prin artă
- Educarea stilurilor de învățare prin metode de e-learning

Leurzeanu Marilena, Formator național în educația excelenței

- Jocul „Minților diferite”
- Aptitudini și talente la copilul cu autism și ADHD
- Inteligența emoțională la copiii cu duble excepționalități

Mirela Horumbă, Director Programe Consiliere Părinți și Cadre Didactice

- *Medote de educare pozitivă a comportamentelor dificile la copii*
- *Tehnici și abilități de rezistență la stres*
- *Comunicare empatică în educație*

Daniela Ilioasa, consilier IRSCA Gifted Education

- *Cum prevenim eșecul școlar la copiii cu abilități înalte?*
- *Prevenirea depresiei la adolescenții talentați*
- *Descoperirea abilităților ascunse prin metode de terapie ocupațională*

Kristof Lajos, Director editorial al publicației internaționale „Excelența”

Ramona Păduraru, Sociolog – Director Programe Internaționale

- *Etica în Afaceri Sociale Internaționale*
- *Programe mondiale în Anteprenoriat Social*
- *Programe de educație a excelenței – bune practici internaționale*

**COORDONATORII EDIȚIEI DE IARNĂ A ȘCOLII DE
EXCELENȚĂ**



Daniela Ilioasa – psiholog școlar, cu experiență de peste 10 ani în consilierea familială, școlară. În prezent, consilier în educația excelenței - asociația IRSCA Gifted Education.

Contact: danailioasa@yahoo.com



Kristof Lajos, masterand în primul an la consiliere și psihoterapie, cu o experiență bogată în consilierea și orientarea psihopedagogică a copiilor supradotați, în special, consilierea părinților, vicepreședinte IRSCA Gifted Education.

Contact: lajos.kristof@gmail.com

- **Premii și distincții**

- 1. Premiul pentru Excelență în Educație (2007)**

pentru inițierea Consorțiului EDUGATE,
și sprijinirea copiilor supradotați
oferit de Salonul National de Psihologie



- 2. Distincția "Personalitatea Anului pentru o Românie Europeană" (2007)**

pentru Dr. Florian Colceag
(președintele IRSCA Gifted Education)



- 3. 15 Aprilie 2009, un OSKAR din partea Revistei Capital**

pentru lansarea proiectului de dezvoltare a primului
Centru Gifted Education din România, centru non-profit,
independent, dedicat copiilor supradotați



Instantanee de la ateliere, școli de excelență



Revista internățională EXCELENȚA

