

## EDUCAȚIA ECOLOGICĂ IMPLEMENTATĂ PRIN ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Înv. **BICĂJAN CODRUȚA**  
Școala Primară Neagra, Lunca Bradului,  
județul Mureș

### 1. Proiectul tematic

Metoda proiectului tematic presupune o abordare transdisciplinară a unei teme bine stabilite în raport cu cerințele programelor școlare, cu capacitățile intelectuale implicate, dar și cu interesele și abilitățile practice ale elevilor, fiind o formă de evaluare motivantă pentru ei, chiar dacă volumul de muncă este sporit. Activitățile integrate care se desfășoară pe parcursul unui proiect tematic asigură o învățare activă, reflectând interesele și experiența elevilor și au finalități reale. În cadrul lor, elevul își concentrează atenția și energia, cu atât mai mult cu cât are oportunitatea de a-și personaliza cunoștințele dobândite prin mijloace artistice: creații „literare”, postere educative, afișe, desene, albume, jocuri, produse practice. Este o metodă complexă, care necesită o perioadă mare de timp (una sau mai multe săptămâni) și care se poate realiza individual și în grup, aducând, astfel, mai multe beneficii.

**Avantajele folosirii proiectului tematic** sunt multiple:

valorizează experiența cotidiană, informațiile și interesele elevilor: aceștia trebuie să-și folosească cunoștințele, deprinderile, abilitățile și capacitățile în contexte noi, să caute informații suplimentare, să le combine, să formuleze probleme, să caute soluții;

oferă posibilitatea fiecărui elev de a se manifesta plener în domeniile în care capacitățile sale

sunt cele mai evidente;

oferă oportunități pentru realizarea unei cooperări educaționale între principalii actori: elev-elev, elev-învățător, învățător-elev-părinte;

- stimulează acumularea de cunoștințe, dezvoltă capacitățile și abilitățile de comunicare, colaborare și ajutor , determinând învățarea reciprocă;
- contribuie la formarea atitudinii de gândi înainte de a acționa și la conștientizarea faptului că doar împreună oamenii pot reuși să realizeze ceea ce își propun;
- oferă un context flexibil de organizare a evaluării printr-o multitudine de alte metode didactice.

## **2. Excursia-mijloc de realizare a educației ecologice**

**Excursia** reprezintă un mijloc didactic de mare importanță în raport cu dezvoltarea cognitivă și afectivă a copilului, oferă copiilor posibilitatea să observe, să cerceteze, să cunoască în mod direct o mare varietate de aspecte din natura, de ordin biologic despre mediul natural și factorii de mediu. Contribuie la educarea și dezvoltarea simțului estetic, trezește dragostea pentru natura și respectul pentru frumusețile ei, stimulează curiozitatea și spiritul de echipă al copiilor, aceștia întipărirându-și în memorie unele aspecte care poate vor fi de neuitat pentru ei, și le vor întipări în memorie pentru tot restul vieții.

Excursia didactică are ca scop principal lărgirea orizontului didactic, realizând de asemenea legătura dintre teorie și practică. Etapele ce trebuie parcurse pentru organizarea acestei activități, urmăresc în general structura oricărui tip de excursie, dar importanța majoră o are etapa pregătitoare, organizatorică, de pregătire a colectivului de elevi pentru a fi capabili să realizeze obiectivele propuse pe parcursul activității. Excursia reprezintă o călătorie de cel puțin o zi, efectuată în afara localității de reședință, cu un mijloc de transport, având ca scop recreerea, vizitarea, informarea, studiul.

În funcție de conținut, identificăm mai multe categorii de excursii :

- excursii pentru cunoașterea componentelor naturale ale peisajului geografic ;
- excursii pentru cunoașterea anumitor obiective social-economice și culturale din peisajul geografic ;
- excursii cu obiective mixte.

Stabilirea atentă a obiectivelor este foarte importantă. Trebuie stimulată dorința și curiozitatea elevilor de a descoperi noi fenomene și elemente, dar și dorința de călătorie în scopul cunoașterii și, nu în ultimul rând, crearea unui suport informativ-educativ pe plan

ecologic, pentru protecția mediului. Această formă de excursie are ca scop principal lărgirea orizontului didactic, realizând de asemenea legătura dintre teorie și practică. Acest tip de activitate anticipează intuirea, cunoașterea generală, ușurând succesul învățării. Are avantajul de a facilita observarea elementelor mediului în ansamblul lor, cu interrelațiile specifice, ușurând deducerea cauzelor care le-au generat. Excursia este una dintre cele mai atractive, plăcute și utile activități de recreere și odihnă activă, facilitând contactul direct cu mediul, aceasta presupunând o percepere activă a unor zone geografice, peisaje, acționând direct asupra acestora. Prin aceste acțiuni copiii dobândesc informații, își formează reprezentări, trăiesc experiențe de învățare.

### **3. Activități de ecologizare și de plantare a copacilor**

Activitățile practice stimulează spiritul practic și pe cel competitiv, prin solicitarea de a efectua, în perechi sau în echipă, diverse activități. Un vechi proverb chinezesc spune: ”Aud, uit; văd, rețin; fac, înțeleg.”

Elevii de vârstă școlară mică sunt curioși, au multe nelămuriri, sunt receptivi și ușor de modelat.

Efectuarea experimentelor este pentru ei un motiv de mare bucurie. Participă cu entuziasm iar satisfacția unei reușite îi stimulează și le dă încrederea de a continua. Pricep repede, observă rezultatele, le interpretează, se implică cu responsabilitate în acțiuni concrete precum: îngrijirea plantelor din clasă, menținerea curățeniei în curtea școlii, plantarea de semințe, fori sau puiți în curtea școlii. Îi facem să descopere astfel plăcerea de a trăi într-un mediu ambiant curat și plăcut. Nu trebuie decât să respectăm noi înșine legile naturii și să-i învățăm pe cei mici că ea este generoasă cu noi atâta timp cât o prețuim și o respectăm.

”Copiii au nevoie mai mult de modele decât de critici”, spunea J. Joubert.

Auzim tot mai des de acțiuni de voluntariat. Adunăm gunoaie de pe marginile drumurilor, din păduri, din preajma apelor, dar din păcate, în câteva zile, acestea apar din nou. Ceea ce trebuie făcut este o amplă campanie de educare a tinerei generații, de implicarea acesteia în acțiuni de soluționare a problemelor ecologice: plantarea unor pomi sau a florilor în curtea proprie sau a școlii, colectarea de materiale reciclabile, etc.

Numai astfel vor aprecia și prețui natura, vor înțelege că de ea depindem și că ea e casa noastră. De felul în care o îngrijim, depinde felul în care trăim: natură curată, oameni sănătoși.

”Diferența dintre școală și viață? În școală înveți o lecție, apoi dai un test. În viață ai dat un test care te învață o lecție.”- Tom Bodett

E timpul să demonstrăm ce am învățat din lecțiile oferite de natură, acum, când poate nu e prea târziu.

#### **4.Drumeția**

Școala noastră are privilegiul de a se afla la poalele Parcului Național Călimani și în Parcul Natural Defileul Mureșului Superior. Beneficiind de amplasarea strategică a școlii, se pot organiza diferite drumeții cu caracter de informare, observare și studiu.

Pentru a stabili cât mai concret obiectivele drumeției, elevii au fost informați despre ceea ce se intenționează a se întâmpla și au fost invitați să aducă noi idei pentru a putea realiza o activitate cât mai complexă având în vedere realizarea unei aplicații practice.

Am organizat drumeții pentru alcătui „Cartea plantelor de leac”, ieșind pe dealul din apropiere și adunând plante ce au diferite calități curative. Astfel, elevii au reușit să recunoască o parte din plantele bune de leac pe care le-am cules și am alcătuit un ierbar cu aceste plante.

O altă drumeție am organizat-o în vederea observării pădurii, a copacilor și plantelor care trăiesc aici. Am reușit astfel să vedem măreția brazilor, să respirăm aerul proaspăt al pădurii, să ne bucurăm de frumusețea și bogăția pădurii și să concluzionăm că pădurea este un izvor nesecat de viață. În toate drumețiile pe care le-am realizat, copii au avut ceva de învățat, deoarece natura de la noi ne oferă materiale vizuale și auditive ce vin în întâmpinarea setei de cunoaștere a elevilor.

Realizând o drumeție se va cunoaște o mai mare dezvoltare a capacității de observare, a memoriei vizuale toate aceste contribuind la eficientizarea actului educativ. Cu siguranță o drumeție care nu se limitează numai la parcurgerea unui taseu, ci este stabilită din timp, are ca scop atingerea unor obiective și realizarea unor activități va rămâne mult timp întipărită în amintirile elevilor.

#### **Natura**

Creatie a elevei M. Anisoara in cadrul proiectului *Ziua pasarilor si a arborilor*

Am un trandafir,

O petală de safir.

Și o lalea frumoasă

Ce o țin mereu în casă.

Liliacul colorat

S-a deschis, e adevărat.  
E frumusețea naturii  
Și-l adoră toți copiii.

Pădurea noastră este verde  
Are o mulțime de mreje.  
Multe fructe înrodite,  
Pentru noi sunt pregătite.

Avem cerbi cu cornul tare,  
De-l găsești, ai milioane.  
Urși și veverițe mici,  
Lupi flămânzi și chiar arici.

Bradul ne dă oxigen,  
Chiar și la un motănel.  
Ne dă viață și speranță.  
Noi stăm pe-o mare balanță.

Aveți grijă de natură,  
Că ea este foarte bună.  
Ne dă bogății de-a ei,  
Ce nu costă nici doi lei.

Arborii ne dau hârtie,  
Care-mi folosește mie,  
La desenat, la pictat,  
Căci am multe de-nvățat.

Păsări ce zboară pe sus,  
Zboară până la apus.  
Zâmbitor să-ți fie chipul,  
N-ai să simți cum trece timpul.

Foc nu facem în pădure,  
Fiindcă de-acolo mâncăm mure.  
Murea este delicioasă,  
Mai ales în frișcă-acasă.

Aicea ne este locul.  
Mâncând zmeura roșie ca focul.  
Ți se face poftă mare,  
Vei mânca și la culcare.

Afinele sunt cam dulci.  
Tu vei plânge să le guști.  
Dar mizerii dac-arunci,  
Nanicând n-o să le mănânci.

Natura s-o protejăm,  
Mizerii să n-aruncăm,  
Mai ales în apa-albastră,  
Ce-mi dă poftă de viață.

Pe tot globul pământesc,  
Oameni ca noi nu găsești,  
Doar mizerii aruncate!  
Asta nu-i bine, măi frate!

Totu-i verde-n jurul meu,  
Să faci asta nu e greu.  
Secretul, e important  
Să păstrezi totul curat.

Asta e ce cred despre natură.  
Cuvintele îmi ies din gură.  
Sper că vouă v-a plăcut.  
Atâta știu, nimic mai mult.

Te iubesc, natură dragă!  
Să trăiești o viață-ntreagă!  
Să trăiești și să fii vie,  
De la un an pân la o mie!