



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2020-
2022

BROȘURĂ



Erasmus+

Strategic Partnerships for School
Education

Gender Equality in Science,
Technology, Engineering, Art
and Mathematics

2020-1-RO01-KA201-080189

2020-1-RO01-KA201-080189



Parteneri



Centrul de Limbi Moderne
Professional
Language Centre





Descrierea proiectului

Promovarea egalității de gen, în și prin educație, este o condiție prealabilă pentru realizarea egalității între femei și bărbați în toate sferele vieții în societate. Consiliul Europei este un promotor al egalității de gen și al unei educații lipsite de stereotipuri la toate nivelurile. Prin modelarea reprezentărilor, atitudinilor și comportamentelor de gen, educația timpurie este un factor esențial pentru combaterea stereotipurilor și pentru producerea schimbărilor sociale și culturale. Integrarea egalității de gen va juca un rol activ în punerea în aplicare a activităților de conștientizare și formare privind egalitatea de gen.

Niciunul dintre factori de politică educațională din lume nu ar trebui să subestimeze importanța educației timpurii în combaterea dezvoltării unor norme de gen profund înrădăcinate. Este important să se ia în considerare formarea cognitivă și afectivă a identității de gen care se dezvoltă în copilăria timpurie. Tipurile de abilități, atribute de personalitate și aspirații de carieră învățate prin interacțiunile profesor-copil și prin jocul copilăriei pot forma atitudini masculine și feminine stereotipe față de rolurile de gen, care se dezvoltă înainte de adolescență. Prin asocierea genului egalitate și STEAM axat pe învățământul preșcolar, primar și gimnazial, proiectul abordează subreprezentarea fetelor din STE(A)M (știință, tehnologie, arte, inginerie și matematică) care vor fi viitoarele femei din STE(A)M cariere.

Coordonat de un organism public Centrul de Formare și Cercetare a Personalului Didactic, proiectul a adunat un grup variat de organizații: Școli - Prima școală privată "Leonardo DaVinci" – Bulgaria (FPSLD BG), o școală de limbi și formare în mediul rural - Fundația Profesională, România (ProF –RO) și două Centre de Formare cu o îndelungată experiență și expertiză în implementarea proiectelor, unul situat în mediul rural, o companie privată care activează în domeniul formării profesionale, educației tinerilor și adulților, e-learning, media digitală și incluziune socială - Future in Perspective Limited – Irlanda (FIP - IR) și Academia Postal 3 SL Vigo, Spania (Postal3-ES), o entitate dedicată formării, proiectării și dezvoltării resurselor de formare și consultanță de proiecte, ale cărei servicii pentru organizații publice și private în Spania, Europa și America au obținut un succes și o creștere remarcabilă în ultimele două decenii.

Obiectivele proiectului

Acest proiect tratează aspecte cu privire la egalitatea de gen în învățământul preșcolar, primar și gimnazial și **își propune să contribuie la creșterea capacităților de reducere a stereotipurilor prin dezvoltarea unei serii de materiale inovatoare și interactive**, testate prin lentila științei comportamentale, pentru potențialul lor de a crește egalitatea prin modificarea practicilor de zi cu zi, a abilităților și normelor sociale privind atitudinile și stereotipurile, în special în STEAM și în ceea ce privește profesorii și tinerii. Obiectivele de învățare se realizează folosind verbele de acțiune din Taxonomia lui Bloom.

Metodologia utilizată este cea bazată pe un cadru metodologic al științelor comportamentale. Perspectiva comportamentală este un proces care privește comportamentele, analiza, strategiile, intervențiile, schimbarea (BASIC). Această abordare va permite partenerilor din proiect să ajungă până la sursa problemei (stereotipuri de gen și prejudecăți), adună dovezi despre ceea ce funcționează, arată sprijin pentru inovație și, în cele din urmă, îmbunătățește situația. Testarea va implica 75 profesori; Mentorat de la egal la egal 40 de mentori și 40 de mentori; 30 mentori de afaceri și 1124 copii/elevi. Evaluarea impactului real asupra profesorilor, factorilor de decizie și asupra elevilor va fi făcută prin descurajarea unui comportament specific descurajator față de echilibrul de gen în special la subiecții STEAM.

Rezultate așteptate

Prin parcurgerea acestui proiect, participanții vor putea:

- să definească prejudecățile inconștiente și a stereotipurilor de gen în educația preșcolară, primară și secundară STEAM prin sensibilizarea grupurilor țintă;
- să sprijine profesorii din învățământul preșcolar, primar și gimnazial, oferindu-le instruire, materiale pentru a face față diversității și echilibrului de gen în sălile lor de clasă (de exemplu, ajutorarea să proiecteze programe educaționale adecvate, să organizeze activități practice, să promoveze egalitatea în STEAM și mentorat) și apoi să angajeze mai multe fete în educația STEAM;



- să creeze un ECOSISTEM prietenos în clasă, în care fetele din educația timpurie se vor simți apreciate și motivate să participe la activitățile STEAM la fel de numeroase, cât și în ceea ce privește responsabilitățile.

Grup țintă

Proiectul vizează 3 grupuri:

- I. Profesori învățământ preșcolar, primar și gimnazial;
- II. Directori de școli, coordonatori comisii metodice, reprezentanți ai autorităților regionale/naționale și ale UE, decidenți, femei STEAM;
- III. Elevi cu vârste cuprinse între +5 - 12 ani, beneficiari direcți, finali ai rezultatelor proiectului.

Produse

Vor fi realizate cinci produse intelectuale (IO):

- IO1-Program de instruire pentru combaterea prejudecăților de gen în STEAM (engleză, bulgară, spaniolă, română) – responsabil ProF - RO;
- IO2-„Platformă de asistență” (AP) – resurse pentru profesori - responsabil FIP - IR;
- IO3-Introducerea ARTE-i în STEM - Ghid pentru profesori și Kit-hands-on pentru activități de auto-predare pentru copii, folosind învățarea bazată pe proiecte și activitățile practice de auto-învățare, responsabil FPSLD - BG;
- IO4-Mentoratul Egalității și Scheme pentru Mentoratul Afacerilor, responsabil Postal3 -ES;
- IO5-Adaptare, traducere și testare/pilotarea programului de formare GE-STEAM însoțit de platforma de asistență (E-book în 4 limbi), responsabil CCD Mureș (nefinanțat).

Evenimente de multiplicare

4 evenimente de multiplicare pentru promovarea și diseminarea produselor intelectuale și ale rezultatelor proiectului.

Impact

Este de așteptat ca proiectul să aibă un impact general pozitiv la nivel local, regional, național și european.

La nivel local este de așteptat să aducă:

- o îmbunătățire a imaginii educației STEAM pentru un public mai larg, în special față de femeile care învață;
- un număr tot mai mare de profesori conștienți de stereotipurile de gen;
- un număr tot mai mare de programe educaționale echilibrate pe sexe;
- o îmbogățire a programelor didactice și a activităților extracurriculare.

La nivel regional/național se așteaptă:

- vizibilitate mai mare a educației STEAM;
- un număr tot mai mare de specialiști STEAM care acum sunt greu de recrutat;
- un echilibru de gen mai bun pe piața muncii STEAM (pe termen lung);
- o discuție și dezbateri mai ample despre competențele digitale și incluziunea, în special luând în considerare aspecte de gen în educație.

La nivel european se așteaptă:

- consolidarea comunității personalului școlar care lucrează împreună la nivel european pentru a reduce decalajul de gen în educația STEAM;
- consolidarea rețelei de organizații care se ocupă de probleme de gen în educație;
- promovarea carierelor și oportunităților STEAM pentru femei, contribuind astfel la reducerea decalajului de competențe și a miilor de locuri de muncă neocupate în economia europeană;



- utilizarea pe scară largă a rezultatelor proiectului de către alte organizații în implementarea unor activități similare prin activități ulterioare (de exemplu, învățământul liceal);
- conștientizarea mai largă a subiectului diversității, incluziunii și egalității în lumea digitală;
- îmbunătățirea curriculumului școlar.

Sustenabilitate

Sustenabilitatea proiectului va fi susținut printr-o varietate de activități de diseminare, subliniind sprijinul, sfaturile și produsele generate de acesta.

Sustenabilitatea rezultatelor proiectului se va baza pe strategia pe care partenerii o vor urma pentru exploatarea rezultatelor proiectului, care va fi la rândul ei determinată de modele de afaceri. Partenerii vor aloca resursele necesare pe cheltuiala lor pentru a exploata rezultatele proiectului în principal prin două moduri:

- includerea echilibrului de gen în regulile proprii;
- includerea Programului de Antrenament în oferta de programe ale partenerilor (în cazul furnizorilor de programe);
- stabilirea acordurilor cu alte instituții care oferă programe de formare (cel puțin două unități/instituții), pentru adoptarea sau promovarea TP și a platformei;
- coordonatorul CCD Mureș va coopera cu CCD-uri din țară pentru a facilita includerea TP în oferta lor.

Website: <http://gesteamproject.eu>

Link YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCbUzid74cQqs-bQ9cU1uF7A@ge_steam

Facebook: <https://www.facebook.com/GE-STEAM-105432678211682>