





*la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

**Obiectivele specifice ale proiectului sunt:**

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*
2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*
3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrată pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*
4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivationale.*
5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

## **II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE**

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de implementare a Partenerului - Casa Corpului Didactic Brasov a unor posturi de formatori în afara organigramei instituției. Conform prevederilor HG.nr.325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Casa Corpului Didactic Brasov organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**Tabelul 1. Tabel centralizator experți pentru regiunea CENTRU**

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert	Nivel de salarizare conform bugetului aprobat al proiectului
1.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	7	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron	42 lei/ora (net)
<b>Total experți</b>			<b>7</b>			

**Tabelul 2. Tabel centralizator experți pentru județul ALBA**

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	2	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
<b>Total experți</b>			<b>2</b>		



**Tabelul 3. Tabel centralizator experți pentru județul COVASNA**

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	1	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
<b>Total experți</b>			<b>1</b>		

**Tabelul 4. Tabel centralizator experți pentru județul HARGHITA**

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	2	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
<b>Total experți</b>			<b>2</b>		



**Tabelul 5. Tabel centralizator experți pentru județul MURES**

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	1	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
<b>Total experți</b>		<b>1</b>			

**Tabelul 6. Tabel centralizator experți pentru județul SIBIU**

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/ expert
2.	A3- Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	1	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron
<b>Total experți</b>		<b>1</b>			

Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect aprobată prin OMEN nr. 3920/08.06.2018 cu modificările și completările ulterioare*, și *Procedurii operaționale la nivelul CCD Brasov nr.7/CRED/BV/22.08.2022*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund



cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare, prezentate în cele ce urmează.

### III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European, cu reședința în România; capacitate de exercițiu deplină;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are experiență în domeniul educație/formare profesională continuă/în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă, pe poziții relevante;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) are experiență pe parcursul a 2 ani ca formator, în cadrul unor programe/proiecte naționale/regionale relevante în formarea continuă a personalului didactic
- g)
  - pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - are Certificat de formator
  - pentru cadrele didactice din învățământul superior - adevărită prin care dovedește calitatea de cadru didactic la nivelul învățământului superior: lector/conferențiar/profesor universitar
- h) are experiență profesională după cum urmează:
  - pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar: minim 6 ani și minim gradul didactic II/ titlul de doctor
  - pentru cadrele didactice din învățământul superior: are experiență profesională în domeniul de specialitate pentru care susține formarea – managementul curriculumului, cel puțin funcția de lector universitar
- i) este cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar/superior;
- j) are competențe TIC (dovedite prin adevărită/atestat TIC/certificat/diplomă/foaie matricolă);
- k) are domiciliul în județul pentru care aplică;
- l) are o stare de sănătate corespunzătoare



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



#### Notă

- nu se decontează cheltuielile de transport de la domiciliu la locul de muncă;
- candidatul trebuie să aibă în vedere, conform *Orientărilor privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020*, că limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână reprezentând ore lucrate atât în proiecte finanțate din Fondul Social European-Programul Operațional Capital Uman cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta din POCU.
- programul de formare este acreditat pe o perioadă de 5 ani. Candidații selectați vor rămâne în echipa CCD ca personal acreditat pentru furnizarea programului de formare la nivelul județului pentru care s-au înscris.

#### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS

Tabel nr. 7 Posturile pe regiunea .....

Nr. crt	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert	Nivel de salarizare conform bugetului aprobat al proiectului
2.	A3 - Formarea cadrelor didactice	Expert formare ciclul primar/ gimnazial Resurse educaționale digitale: Realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	7	10 luni (iunie 2022- martie 2023)	Maxim 50 ore/grupă, din care 25 ore față în față/sincron și 25 ore online/asincron	42 lei/ora (net)
<b>Total experți</b>			<b>7</b>			



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



a) **Descrierea activităților conform cererii de finanțare:**

Expertul formare se implică în livrarea programului de formare continuă acreditat destinat personalului didactic de predare din învățământul primar și gimnazial. Programul de formare va avea un buget de timp de câte 50 ore, cu câte 15 de credite profesionale transferabile, blended learning (25 de ore față-în-față/sincron, 25 ore online/asincron) și este acreditat și implementat de către fiecare dintre cele 8 CCD-uri, coordonatori regionali, parteneri ai Ministerului Educației, în cadrul proiectului (CCD BRAȘOV, CCD BOTOȘANI, CCD BUZĂU, CCD TELEORMAN, CCD BUCUREȘTI, CCD OLT, CCD TIMIȘ, CCD CLUJ, furnizori de programe de formare, în cadrul proiectului).

**Structura programului de formare este următoarea:**

**Modulul 1. Platforme pentru realizarea resurselor educaționale deschise**

Constă într-o secvență cu o abordare predominant tehnică, de introducere în problematica elaborării și utilizării de resurse educaționale în format digital, centrată pe găsirea unui numitor comun în ce privește platformele și resursele cele mai potrivite pentru a fi integrate în contextul parcursurilor de învățare de la diverse discipline și la diverse niveluri de învățământ. Vizează identificarea celor mai frecvente soluții aplicate în practica curentă, utilizate pentru secvențe interactive sau statice, pentru învățare, predare sau evaluare, pentru lucrul frontal, pe grupe sau individual. Urmărește formarea unei atitudini critice față de valoarea, utilitatea și oportunitatea integrării RED în activitățile didactice. Include activități practice, analiză, formulare de concluzii din partea fiecărui participant la formare, particularizate pe discipline, clase, tipuri de abordări didactice.

**Modulul 2. Perspectiva pedagogică a proiectării și utilizării RED**

Acest modul central se construiește pe achizițiile învățării din parcursul modulului 1, continuând seria de exemple și lucru aplicativ prin raportare la aspectele pedagogice ale proiectării, desfășurării și evaluării unei activități didactice care integrează resurse educaționale digitale. Include activități practice de exersare, analiză, formulare de concluzii din partea fiecărui participant la formare, particularizate pe tipuri de rezultate așteptate ale învățării. Centrat pe designul pedagogic și pe designul vizual, vizează prioritar dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a proiecta situații educative care să integreze resurse educaționale deschise și de a elabora resurse în format digital adecvate scopurilor educaționale.

**Modulul 3. Utilizarea responsabilă și sigură a RED**

Este un modul concentrat pe aspectele legislative și pe normele de utilizare în siguranță a mediilor virtuale, a platformelor și aplicațiilor online, a resurselor în format digital. Include indicații și sugestii în ce privește utilizarea și publicarea de materiale sub licență Creative Commons.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020





Componenta on-line de formare va cuprinde activități de învățare pe platforma online (sarcini individuale, forum de discuții, teme/proiecte de curs, cuprinse în suporturile de învățare online) care vor aprofunda caracterul aplicativ al cursului.

Metodologia de formare va avea în vedere principii comune promovate prin toate programele de formare organizate în cadrul proiectului CRED: centrarea autentică pe elev și pe rezultatele învățării; asumarea procesului de schimbare a practicilor didactice la nivel de clasă și de școală, plecând de la o aplicare adecvată a noului Curriculum național; promovarea unei învățări care valorifică experiența tuturor membrilor comunității de învățare; valorificarea experiențelor și rezultatelor de cercetare, inclusiv a bunelor practici existente în plan național și internațional.

Experții selectați vor urma un program de formare de nivel 1, absolvenții acestui program urmând a fi contractați de către CCD-urile acreditate ca furnizor al programului de formare.

**b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:**

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
Expertul formare	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asigură derularea programului de formare continuă destinat cadrelor didactice care predau la ciclul primar/gimnazial, în cadrul Activității 3.3</li> <li>Participă la întâlnirile cu coordonatorul partener, expertul local coordonare formare și alți membri ai echipei de proiect, în vederea organizării, planificării și desfășurării activității de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar / gimnazial;</li> <li>Colaborează cu coordonatorul partener și expertul local coordonare formare pentru gestionarea resurselor necesare desfășurării sesiunilor de formare pentru activitățile teoretice, aplicațiile practice și activitățile de evaluare;</li> <li>Pregătește materiale suport necesare desfășurării activităților de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar/gimnazial;</li> <li>Planifică sesiunile de formare, împreună cu ceilalți formatori din echipă și derulează sesiunile de formare în locația și datele stabilite, respectând durata prevăzută;</li> <li>Asigura caracterul interactiv al derulării</li> </ul>



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Denumire post vacant/expert	Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului)
	<p>programului de formare pentru a facilita munca în echipe/ grupuri de diferite dimensiuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizează chestionarele de feedback intermediare și finale și transmite feed-back expertului local coordonare formare, în vederea optimizării rezultatelor programului de formare</li> <li>• Elaborează câte un raport sintetic pentru fiecare grupă de cursanți, pe baza chestionarelor de evaluare finală.</li> <li>• Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității programului de formare;</li> <li>• Participă la ședințe, la evenimentele proiectului din perspectiva postului ocupat și asigură pregătirea adecvată a acestora</li> <li>• Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de către Managerul de proiect, coordonatorul partener și expertul local coordonare formare, apărute pe durata derulării proiectului.</li> </ul>

(c) **Constituie avantaje la evaluarea dosarului:**

- Experiența în educație mai mare de 6 ani;
- Obținerea gradului didactic I, a doctoratului, a masteratului în domeniul de specialitate/ICT/Științele educației;
- Participarea în grupuri de lucru pentru realizarea de programe școlare pentru învățământul primar/gimnazial;
- Participarea la elaborarea de manuale sau auxiliare didactice în domeniul de specialitate, în conformitate cu noul curriculum național, alte resurse relevante pentru noul curriculum național;
- Deținerea unor competențe digitale relevante pentru aria elearning/învățare online/resurse educaționale digitale (de exemplu: cunoașterea și utilizarea de platforme educaționale online de gestiune a resurselor digitale, cunoașterea și utilizarea de instrumente de creare a resurselor digitale etc);
- Participare la realizarea de produse multimedia educaționale în cadrul unor proiecte relevante la nivel local, județean, național sau internațional.
- Participarea la programe de formare continuă acreditate, în domeniul competențe digitale/ curriculum național



- a) Abilități:
- competențe specifice formării adulților;
  - competențe de evaluare;
  - competențe de comunicare și relaționare;
  - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
  - competențe digitale și de e-learning.

## V. DOSARUL DE SELECȚIE:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare, ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect*, conform OMEN 3920/8.06.2018 cu modificările și completările ulterioare și ale *Procedurii operaționale la nivelul CCD Brasov nr. 7/CRED/BV/22.08.2018* dosarul de înscriere la selecție va conține următoarele documente:

Dosarul electronic ce va fi depus on-line până în data de 03.05.2022 la adresa <https://forms.gle/rhfCKBaoiWt4qVMZA>

- CV în format Europass
- O resursa educațională propusă spre analiză
- Fișa descriptivă a resursei educaționale propuse (Anexa 3)
- Portofoliu de resurse educaționale deschise personale (Anexa 4) - în format editabil
- Copie după certificatul de formator

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare, ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect*, conform OMEN 3920/8.06.2018 cu modificările și completările ulterioare și ale *Procedurii operaționale la nivelul CCD Brasov nr. 7/CRED/BV/22.08.2018*, dosarul de înscriere la selecție va conține următoarele documente:

- Opis, în care se înregistrează fiecare document din dosar și pagina la care acesta se regăsește - 2 exemplare semnate;

### SECȚIUNEA 1

- Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- Declarație de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
- Scrisoare de intenție care să prezinte competențele și experiența în formarea cadrelor didactice, semnată și datată, în original;
- CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresa de e-mail și număr de telefon);
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, copie după certificatul de naștere, certificatul de căsătorie (dacă este cazul) sau alt document doveditor schimbare de nume, potrivit legii;



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



- g) Cazier judiciar, în original;
- h) Adeverință medicală, în original, care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului, de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- i) Adeverință eliberată de angajator care să ateste funcția, vechimea și calitatea de titular în învățământul preuniversitar/învățământul superior;
- j) Documente care atestă nivelul studiilor: diplomă de licență, diplomă de master, diplomă de doctor, după caz, și pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar - ultimul grad didactic obținut, în copie conform cu originalul;
- k) Certificat de formator (însoțit de suplimentul descriptiv), în copie conform cu originalul/ pentru cadrele didactice din învățământul superior - adeverință care atestă că este cadru didactic la nivelul învățământului superior: lector/conferențiar/profesor universitar
- l) Copie documente care atestă competențele TIC;
- m) Alte certificări/documente relevante pentru formarea cadrelor didactice, care să dovedească experiența pe parcursul a doi ani ca formator, în copie conform cu originalul;
- n) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza pentru îndeplinirea condițiilor specifice postului;
- o) Fișa descriptivă a resursei educaționale propuse, semnată (Anexa 3)
- p) Portofoliul de resurse, semnat (Anexa 4)

## SECȚIUNEA 2

r) Acte doveditoare privind aspecte care constituie avantaje din anunțul de selecție (documentele care dovedesc aspectele ce constituie avantaje sunt luate în calcul pentru stabilirea punctajului).

Documentele depuse în copie vor purta mențiunea „Conform cu originalul“, precum și semnătura directorului/conducătorului instituției și ștampila unității/instituției în care candidatul își desfășoară activitatea.

**Documentele care constituie dovezi ale experienței candidatului și care sunt postate în varianta online (la care se face referire prin link-uri), vor fi depuse în dosar în format fizic (tipărite) și vor fi semnate.**

**Se vor lua în considerare doar documentele justificative atașate la dosarul de candidatură.**

Dosarul va avea toate paginile numerotate.

Documentele în limbile minorităților naționale vor fi depuse în traducere autorizată în limba română.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Lipsa oricărui document din SECȚIUNEA 1, inclusiv a opusului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.

#### VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Brasov, str. Iuliu Maniu, sau vor fi transmise prin curierat rapid, **până la data de 03.05.2022, ora 15.00.** Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

#### VII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) ***Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor.***

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată pe pagina web a Casei Corpului Didactic Brasov la adresa [www.ccdbrasov.ro](http://www.ccdbrasov.ro).

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Brasov sau scanate și transmise la adresa de e-mail [ccdbrasov@gmail.com](mailto:ccdbrasov@gmail.com), în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la proba de verificare a eligibilității administrative a dosarelor vor participa la proba b).

b) ***Proba de evaluare a dosarelor***

Rezultatele în urma evaluării dosarelor vor fi publicate pe pagina web a Casei Corpului Didactic Brasov la adresa [www.ccdbrasov.ro](http://www.ccdbrasov.ro).

Comisia de selecție va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate.

Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Brasov sau scanate și transmise la adresa de e-mail [ccdbrasov@gmail.com](mailto:ccdbrasov@gmail.com), în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face pe pagina web a Casei Corpului Didactic Brasov la adresa [www.ccdbrasov.ro](http://www.ccdbrasov.ro), în termen de maximum 7 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează pe pagina web a Casei Corpului Didactic Brasov la adresa [www.ccdbrasov.ro](http://www.ccdbrasov.ro), prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020





Fondul Social European  
 Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară 6 **Educație și competențe** / Prioritatea de investiții: 10.i  
 Beneficiar: Ministerul Educației (ME)  
 Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED  
 Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20  
 Cod SMIS 2014+: 118327

**Anexa 1** la Anunțul de selecție

### CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante  
 din Regunea Centru  
 - în afara organigramei organizației -  
 conform anunțului de selecție nr. 7620/CRED/BV/31.03.2022.  
**Activitatea A3.3.**

pentru proiectul „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți”- CRED,  
**cod SMIS 2014+: 118327**  
 Beneficiar: Ministerul Educației

Subsemnatul(a), (cu inițiala tatălui) ....., născut(ă) la  
 data de (ziua, luna, anul) ...../...../....., CNP ....., legitimat(ă) cu  
 B.I./C.I. seria ..... nr. ...., eliberat/ă de ..... la data de ....., cu domiciliul  
 în str. .... nr. ...., bl. ...., ap. ...., localitatea ....., județul/sectorul  
 ....., vă rog să îmi aprobați înscrierea la concursul pentru ocuparea funcției de  
 ....., pentru județul .....

<b>1. DATE PERSONALE</b>	
Telefon	
E-mail	
<b>2. DISPONIBILITATE</b>	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de păți)	
Da	<input type="checkbox"/>
Nu	<input type="checkbox"/>

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.

Am luat la cunoștință că informațiile din prezenta cerere vor fi prelucrate conform regulamentului (UE) 2016/679 din 26 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

Data ..... Semnătura .....







Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6 **Educație și competențe** Prioritatea de investiții: 10.i  
Beneficiar: Ministerul Educației (ME)  
Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-  
CRED  
Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20  
Cod SMIS 2014+: 118327

**Anexa 2** la Anunțul de selecție

### DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ subsemnata \_\_\_\_\_, cu domiciliul în \_\_\_\_\_, legitimat cu CI/BI, seria : \_\_\_\_\_, nr. : \_\_\_\_\_, declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de \_\_\_\_\_, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de \_\_\_\_\_ în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED, din iunie 2022 până la sfârșitul perioadei de implementare a activității, respectiv martie 2023.

Precizez că:

- nu dețin alte funcții /nu am fost declarat admis pe alte posturi în cadrul proiectului;
- candidez pentru un singur post, la o singură instituție, în cadrul acestui proiect;
- cunosc și respect prevederile ***Orientărilor privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020***, conform cărora limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână reprezentând ore lucrate atât în proiecte finanțate din Fondul Social European–Programul Operațional Capital Uman, cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta din POCU.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de implementare a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	







UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 **Educație și competențe**

Prioritatea de investiții: 10.i

**Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**

Beneficiar: Ministerul Educației (ME)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

### Anexa 3

#### Fișa descriptivă a resursei educaționale propuse

Structura prezentată mai jos vizează propunerea unei resurse educaționale pentru formarea/ exersarea/ dezvoltarea unei competențe specifice. Resursa educațională propusă va fi asociată cu o activitate de învățare în cadrul căreia este utilizată.

I. Date generale	
<b>Titlul Resursei educaționale propuse</b>	<i>Titlul oferit trebuie să fie sintetic și sugestiv pentru resursa educațională propusă</i>
<b>Disciplina/ Aria curriculară</b>	<i>Disciplina pentru care este propusă resursa educațională, conform planului- cadru în vigoare</i>
<b>Clasa</b>	<i>Clasa pentru care este recomandată resursa educațională</i>
<b>Autor</b>	<i>Resursa va fi propusă de către un autor unic, nu ca resursă colaborativă</i>



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

II. Prezentarea sintetică a unei activități de învățare care folosește resursa propusă	
<b>Competența specifică vizată</b>	<i>Este indicată competența specifică (conform programei școlare în vigoare) pe care activitatea de învățare care conține resursa educațională propusă o vizează.</i>
<b>Descrierea specifică a activității de învățare care folosește resursa educațională propusă</b>	<p><i>Sunt oferite detalii relevante despre modul concret de organizare și desfășurare a activității de învățare:</i></p> <p><i>sarcinile de lucru pentru elevi, corelate cu competența specifică vizată</i></p> <p><i>modul de organizare a activității</i></p> <p><i>modul de valorificare a resursei educaționale propuse</i></p> <p><i>timpul alocat activității care utilizează resursa</i></p>
<b>Contextul de învățare</b>	<i>Sunt oferite sintetic detalii despre modul de organizare a activității de învățare din perspectiva contextului concret de formare, exersare sau dezvoltare a competenței vizate.</i>
<b>Extinderi sau dezvoltări ale utilizării resursei propuse</b>	<i>Sunt oferite detalii despre posibile modalități prin care resursa educațională propusă poate fi dezvoltată. (opțional).</i>



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6 **Educație și competențe**  
Prioritatea de investiții: 10.i

**Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**

Beneficiar: Ministerul Educației (ME)  
Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED  
Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20  
Cod SMIS 2014+: 118327

**ANEXA 4**

### Portofoliul de resurse educaționale

Nume candidat: .....

Disciplina/nivelul pentru care solicită înscrierea: .....

Tabel cu link-urile către resursele selectate pentru portofoliu (se vor trece doar acele resurse specifice disciplinei/nivelului pentru care candidează):

Nr. crt.	Denumire resursă	Clasa	Link resursă	Competența specifică vizată	Platforme/instrumente utilizate pentru crearea resursei digitale
1					
2					
3					
4					
...					
...					

Observație:

- În portofoliul personal propus pentru selecție se vor prezenta în mod explicit resursele realizate individual.

Subsemnatul, ....., certific faptul că materialele educaționale prezentate în acest document îmi aparțin, conform celor menționate în tabelul de mai sus.

Data

Semnatura





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 **Educație și competențe**

Prioritatea de investiții: 10.i

**Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare**

Beneficiar: Ministerul Educației (ME)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Anexa 5

### Grila de evaluare

nr crt	Documentul/ cerința	Ce se evaluează	Observații	Punctaj maxim
<b>Criteriul A – maxim 50 puncte</b>				
<b>Experiența didactică / pedagogică</b>				
1.	CV și documente suport	Experiența în educație	6 - 10 ani experiență – 5 puncte Peste 10 ani experiență – 10 puncte	<b>10</b>
		Evoluția în cariera didactică	Masterat în domeniul de specialitate/ICT/Științele educației - 5 puncte Gradul I/doctorat – 10 puncte	<b>10</b>



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

		<p>Cunoașterea modelului de proiectare centrat pe competențe promovat de noul curriculum național</p>	<p>Participarea în grupuri de lucru pentru realizarea de programe școlare pentru primar/gimnaziu, elaborare de manuale sau auxiliare didactice, alte resurse relevante pentru noul curriculum național</p> <p>Participare la grupuri de lucru pentru realizarea programelor școlare – 2 puncte/grup de lucru</p> <p>Participare la elaborare manual digital în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 10 puncte</p> <p>Participare la elaborare manual în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 8 puncte</p> <p>Participare la elaborare auxiliar în conformitate cu noul curriculum național în domeniul de specialitate – 6 puncte</p> <p>Participare la alte resurse relevante pentru noul curriculum național – 1 punct/resursa</p>	<p><b>10</b></p>
		<p>Detinerea unor competente digitale relevante pentru aria elearning/invatare online/resurse educaționale deschise</p>	<p>Diplome de formare inițială în domeniul TIC (la nivel de licență/master) – 5 puncte</p> <p>Certificări obținute în cadrul unor cursuri acreditate de formare continuă în domeniul TIC – 2 puncte/certificare (maxim 4 puncte)</p> <p>Alte certificări în cadrul unor activități de formare relevante pentru domeniul digital – 1 punct</p>	<p><b>10</b></p>



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

		Experiență în proiecte care au vizat realizarea de produse multimedia educaționale (minim 1 proiect);	Experiență documentată de participare activă la realizarea de produse multimedia în cadrul unor proiecte relevante la nivel local, județean, național sau internațional – 3 puncte (2-3 proiecte) – 6 puncte (4-5 proiecte) – 10 puncte (peste 5 proiecte)	<b>10</b>
<b>Criteriul B – maxim 50 de puncte</b> <b>Portofoliul personal de candidatură</b>				



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

1	RED si descriere context didactic	Calitatea RED-ului și a fișei descriptive	<p>Realizarea tehnică a resursei educaționale deschise - <b>maxim 10 puncte</b> dacă este un material care îndeplinește următoarele criterii (cumulativ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• este în format multimedia (1 punct)</li> <li>• este atractiv (1 puncte)</li> <li>• este original (1 punct)</li> <li>• are coerență în prezentarea secvențelor de învățare (3 puncte)</li> <li>• este ușor de utilizat (2 puncte)</li> <li>• include elemente care să susțină învățarea (2 puncte)</li> </ul> <p>Calitatea descrierii contextului de învățare în care este utilizată resursa transmisă – <b>maxim 5 puncte</b> dacă îndeplinește următoarele criterii (cumulativ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• are claritate în expunere și explicarea temei (4 puncte)</li> <li>• sunt completate toate secțiunile din fișa de descriere (1 punct)</li> </ul> <p>Abordarea pedagogică a resursei propuse – maxim 10 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• este corelată cu competența specifică propusă (5 puncte)</li> <li>• descrierea activității de învățare este corelată cu resursa propusă (5 puncte)</li> </ul>	25
---	-----------------------------------	---	--	----

2	<p>Selecția de resurse relevante din portofoliu</p>	<p>Calitatea resurselor selectate</p>	<p>Punctajele se acordă astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resursele propuse sunt relevante din perspectiva formării competențelor promovate de noile programe școlare (5 puncte)</li> <li>• resursele propuse sunt descrise în mod adecvat (5 puncte)</li> <li>• resursele sunt ușor accesibile (link-uri disponibile). (2 puncte)</li> <li>• descrierea este realizată într-un document editabil, în care sunt indicate: denumirea resursei, tema abordată, aria curriculară/ disciplina, nivelul de învățământ/ clasa/ clasele, competențele specifice pe care le vizează.(2 puncte)</li> <li>• Sunt corect identificate/bine corelate competențele specifice pe care le vizează resursele selectate(6 puncte)</li> </ul>	20
3	<p>Platforme educaționale online și instrumente digitale de gestiune a resurselor digitale utilizate în activitatea profesională</p>	<p>Experiență dovedită privind utilizarea platformelor educaționale online și a instrumentelor digitale</p>	<p>Pentru fiecare platformă/ instrument digital prezentată/ prezentat se acordă 1 punct, în funcție de relevanța pentru domeniul de specialitate</p>	5